

20 - 15 - 3 - 0 - 0 = 385

Итого: 475

Бланк ответа

ВСОШ

Лист № 1 из 4

ШИФР 36922

№ 1. Челостный анализ рассказа

Л. А. Юдовича "Город на реке"

Рассказ, изданной в 2017 году и написанной Л. А. Юдовичем, носит название "Город на реке". Прочитав название, можно сразу прийти к умозаключению, что <sup>речь</sup> будем о городах, расположавшихся на берегах рек. И, само собой, затронут <sup>2</sup> и истории самих рек.

✓

✓

Р

2  
✓

В рассказе используются компьютерные композиции. Писатель обращается к истории, указывает значимые даты, и что в этот период происходило.

об

Рассказ поделен на три части и в каждой части говорится о городе и о реке, подчеркивается исторические факты и уникальность данного географического объекта.

2

Первая часть в рассказе Л. А. Юдовича носит название "Санкт-Петербург. Нева". Писатель сразу дает нам понять, что повествование будет вестись о данных географических объектах. В ходе прочтения рассказа поднимается вопрос сохранении исторической архитектуры

и начиная и прошедших событий, с честью  
Санкт-Петербург и Нева справившись. 2  
"Бекорации из краин, куполов и шпиляй ос-  
тавляются неизменными, но никогда не  
извергают", "...сохранилось свыше восемнад-  
цати тысяч зданий, построенных до 1917  
года..", "...она говорит о могуществе империи..." -  
при прочтении данных строк приходит  
вспоминание, насколько Санкт-Петербург  
исторический город, сколько всего он про-  
шел, но при этом сумел сохранить свою  
красоту и "...известиям гадать о перене-  
сенных или исчезнувших империях."

Вторая часть рассказа касается науче-  
 ние "Лермонтова". Наука не откажется, ✓  
 о каких объектах будем повествованием.  
 Основная тема рассказа - это граница между ✓  
чувствующей и первозданной лесной ✓  
смисью. Однажды все вспоминаем проход-  
 яя - не всегда чувствующую и первоздан-  
 ное лесное смисло может чувствовать P2  
бесстий, что-то их должно разделять. 1  
 И это "что-то", разделяющее ее 2  
 от леса, является камнем. Рассказчик по-  
 казывает идеи своего любви к родине 1  
2.

## Бланк ответа

ВССШ

Лист № 2 из 4ШИФР 36922

(и нашими прошлыми собеседниками) городу и совершило не вспомни, насколько в этом городе большей и могущественней. Река ведь чистая, что она "... течет через мое сердце".

Первый час мы изучаем "Чанд-Уз". Селена". Изучение передает <sup>то</sup> чисто, а точнее, о каких географических объектах будем идти речь. Тема данного рассказа - это учение сохранять багаж. ?

Пред данного фрагмента, заключаем в себе в том, что, оказавшись, можно сохранить некую историчность.

Всю абсолютную прописанную географию устоли учимся.

Проводя анализ к концу, чисто выявив причины разделения на часы рассказа. Не смотря на то что в рассказе идет речь о городах и реках, в какой части вопроса свой иди ведущий посыпает идет. Каждый географический объект учит как чисто-то, показывая свою культуру, устоли и устокальность, а следовательно все непосредственно историю.

## Бланк ответа

ВСОШ

Лист № 4 из 4ШИФР 36922

$$\text{N}2. \quad 4 - 2 - 4 - 0 = 105$$

Andreevich

Андрей Сергеевич Чайковский создал свой канал с целью донесения своей близости и ценности друзьям. Именно поэтому он был спешно боязнил разговорных видео, где мог бы делиться рабочим и рассуждать, смотря видео других блогеров.

Для разработки своего концепта Чайковский решил запустить свою рубрику под наименем "век исчезнувший" и "век живущий". Концепция данной рубрики заключалась в подаче беспокойных вопросов и внесудов на них со стороны "века исчезнувшего" и "века живущего". В виде участников данной рубрике присоединились люди старших устюев, чье мнение расходилось бы с мнением "века исчезнувшего".

Разбирались бы такие вопросы, как "вам ли не обидуточно?", "Чем косячи сейчас?", "А если вы молоды?"