

5-5-0-3-5-4=22

Итого: 22

Письменная

Бланк ответа

ВСЕШ

Лист № 1 из 1

ШИФР 34-8-10

Час. 24.

Задание № 1

Я считаю, что в произведении Е. В. Габовой "До зла брата!" система персонажей представлена один главный, второстепенные герои, а так же максима. Главными героями являются два подростка. Девочка Катя и мальчик Сергей, который представлен читателем и другим героям именем Гри. Второстепенные герои - это две злые девушки у автобуса. Их функция заключается в том, чтобы дать противовес легкому и непринужденному поведению главных героев. Так же, как мне кажется, эти зодчие герои добавляют реалистичности в рассказ и, в тоже время выполняют функцию антагонистов. Максима имеет самой чарующей и миловидной изогородицей персонажей. У нее нет иниции, она описана бесконечностью, из этого я вижу ее играющей Большую роль. Она создает издражущее напоминание мчра, а так же сближает героев. Важно брата помнить, что девушка самый непреклонный прусиак в рассказе, играет очень важную роль, а иногда даже раскрывает.

Автор профессионально смогла раскрыть образы главных героев с помощью разговорного стиля, в котором присутствуют просторечные выражения ("Гри! Гурумей!", "Погоняй" и т.д.). Я считаю, что у автора Е. В. Габовой важительно получилось раскрыть бесиний и зодорожничий, но в тоже время стремительный образ героя подростка.

Бланк ответа

ВСЕШ

Лист № _____ из _____

ШИФР 34-8-10

стив не горюш разговориш сицех, ио ии художнів
шт. Где лесно увидіх, веде все производство шапочко
различими средствами художнівської боярдичеви
("Оно привило", "Глаза світились синим", "Гри бешап, ии
сумасшедши"). Благодаря всему этому, Е.В. Гайдова
смогла бесподобно раскрыть образ героя. Но чисту
мысли, эти приёмы явно заставили нестареющей писательнице,
которая в руках королевы и одинокого писателя делает
такие чудесные вещи. Что мы и можем видеть на примере
этого рассказа.

С моей точки зрения, что оно сильно винит на
боярдического героя шапочко. Грец - это, конечно, очень интересное
личное проявление, который предстаёт как белого
и пурпурного подростка, в то время, как герой
боярдического опущения, то есть не королевы, а боярдической
мужчине или подростку, который не может ~~поступит~~ с
другими, а подражает отдавшим учёбо.

Смысл изречения "Do забіра!", относящееся к со
мні, а если быть точнее, то к кульминации рассказа,
где герой, забывши, что знал друга друга много лет,
жирное слово вскричало на следующий день. ("Кажи ии
мопо не ушибилось этому "до забіра". Ей напомнило,
что она знает Греца с тех пор, сколько, сколько
"до забіра", и даёт же мністи".

Я думаю, что Е.В. Гайдовой для боярина опровергну-

Бланк ответа

ВСС(УШ)

Лист № 2 из 2

ШИФР 34.-8-10

и я, то я читала сам чог придумай и пишешь.
Она остановила рассказ на купальнице, потому что
я начиняла писать. Но в тоже время, после
закончения этого рассказа, ты небольно сам придумываешь
развивая и иронизируя. Продолжай, как же все пишется.
Вспомнили ли главные герои чьи же? Скажи что
интересного им не это продолжает начать друг друга и
напечатать на бумагу? К сожалению, отвеча на все эти
вопросы мы не удаляем, иначе потому что для
того чтобы самим ответить на него и увидеть, как же все
пишется.