

## Бланк ответа

ВСЕШ

Лист № 1 из 1ШИФР 32711Задание №1.

Сегодня я прочитала рассказ Е. В. Габовой "До завтра". Это очень интересная история. В ней повествуют о том как познакомились Камилла и Грей.

Грей - это брат. Молодому героям шестнадцати лет с детства всем как представилась. Грей добрый, веселый парень, который любил прогулки по городу, особенно в весенние вечера. Я думала, что автор называла мальчика привлекательнымителем, чтобы передать его характер, его изюминку. "Грей - прекрасное романтическое имя" - так сказала вторая главная героиня Камилла. Я считаю, что это имя Грей очень подходит этому персонажу, оно помогает раскрыть его образ.

Чтобы героя это было более ясно проще всего. Второй основной персонаж это Камилла. Девочка как девочка с распущенными волосами в куртке и джинсах. Её синий цвет привлекал Грея и он понял, почему девочка за автобусом как сумасшедший. Камилла очень милый, добрый и веселый, с ней легко находить общий язык. В раскрытии образов героя - подростков автор часто использует сравнения.

978

Бланк ответа

ВС{}Ш

Лист № 2 из 1

ШИФР 32711

Например: "Комичек учили прошому, они  
занялись, но у неё" стало можно не сидеть,  
как и много. Автор передаёт любви виден-  
ных героев читателей очень искренне и  
честно. Мне очень ~~хотелось~~ понравился  
текст его юмористичностью. В рассказе тоже не  
присущи ~~символы~~ и этиодические персонажи: /  
зритель погружено из овнодуо, очень сердечно  
наслаждаясь автобусом, чтобы которого можно  
многих из читательских персонажей на уши.  
Этиодические герои близки, они дают неизмен-  
ное ощущение вокруг основных персонажей и  
помогают раскрыть характер читательских  
героев.

Слово название передаёт характер  
произведения и его читательскую аудиторию. Расс-  
каз о том как можно неподозренно для  
себя встретить человека, близкого тебе  
человека, и как важно договориться о  
среди точной встрече, чтобы не потерять  
друг друга. Автору были важны этический  
прием, где это, чтобы читатели могли  
догадываться свое продолжение и возможно  
уже вспоминать о своих подобных ситуациях  
из жизни. Я думаю, что этический прием

## Бланк ответа

ВС(О)Ш

Лист № 3 из 2ШИФР 32-7-11.

избыточно подходит для этой истории.

Я бы с уважением отнеслась к продолжению! 17

Задание 2.

В городе по-прежнему шумиха беспокойства  
Все днем гуляли, беседились, но поговорки  
Ками сидели грустная дома и беспомощно  
но как правило возвращали бегер. Чуть  
из головы никак не выходил Грей. Ками  
думали о нем, беспомощно его любили.  
Позже Ками решил во что бы то ни  
смеше увидеть Грея и пошла на ту  
самую остановку, на которой они  
вчера попрощались. Она села на автобус  
близко дома и ждала в то самое  
часство.

Там временем Грей бродил по улице в  
поисках Ками. Он знал, что можно ее  
найти и старался внимательно из  
разговоры, борук Ками что-то говорили про  
свой дом. И настал он решил пойти на ту  
остановку на которой они попрощались  
вчера. Через десять минут туда  
подехол автобус и Грей незадумываясь сел  
в него. В автобусе он встретил Ками и  
один ее. Они весело вышли из автобуса

### **Бланк ответа**

ВССШ

Лист № 4 из 2.

ШИФР 32711.

и помни чужими. Редким чужим до  
самого бокера. Они однажды наперали,  
и теперь они могут никогда не наперегонки  
зрь зру.